



## NARUSZENIA PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNIEGO BĄDŹ NIEZGODNEGO Z PRAWEM WYKORZYSTANIA DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU DZIECKA I PRACOWNIKA SZKOŁY

### PRZYJĘCIE ZGŁOSZENIA I USTALENIE OKOLICZNOŚCI ZDARZENIA

**Skontaktuj się z dyrektorem szkoły, wychowawcą lub Szkolnym Mentorem Bezpieczeństwa Cyfrowego**

*Gdy sprawcą jest uczeń - kolega ofiary ze szkoły czy klasy.*

**Rodzice winni skontaktować się bezpośrednio z Policją i powiadomić o tym szkołę**

*W przypadku, gdy doszło do naruszenia prywatności – jak na przykład kradzież, wyłudzenie danych osobowych, wykorzystanie wizerunku dziecka – dochodzi ze strony dorosłych osób trzecich.*

**Ustal szczegóły sprawy, zbierz wszystkie informacje**

*Istotne dla ścigania sprawcy będzie uzyskanie dowodów, że sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. Samo podszywanie się pod ofiarę nie jest karalne.*

### OPIS OKOLICZNOŚCI

**Zabezpiecz dowody**

*Zgromadź materiały świadczące o wystąpieniu nieodpowiedniego lub niedozwolonego prawem działania – w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub sms).*

**Dokonaj zmian danych identyfikujących**

*To powinno się odbywać przy udziale ofiary i rodziców/opiekunów prawnych.*

**Zmierzaj do wyjaśnienia działań i usunięcia ich skutków**

*Także tych widocznych w Internecie. Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane w celu naruszenia dobrego wizerunku ofiary, bądź w innych celach niezgodnych z prawem.*

**Skontaktuj się z podmiotem świadczącym usługi – sprzedawcą w celu wyjaśnienia charakteru zdarzenia**

*Jeżeli kradzież tożsamości użyta została w celu zakupu towarów on line lub dokonania transakcji finansowych.*

**Likwidacja stron internetowych czy profili w portalach społecznościowych**

*Odbywać się winna przy udziale i za zgodą Policji która powinna zabezpieczyć dowody istotne dla sprawy.*

### IDENTYFIKACJA SPRAWCY

**Zabezpiecz i przełącz dowody policji**

*Gdy jasno wskazują na konkretnego sprawcę oraz na spełnianie przestanki, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej.*

**Identyfikacji sprawcy dokonuje Policja**

### AKTYWNOŚCI WOBEC SPRAWCÓW ZDARZENIA

**Rozwiąż problem w ramach działań wychowawczo-edukacyjnych**

*Jeżeli sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. Współpracuj z rodzicami.*

**Podejmij działania wychowawcze**

*Uświadom sprawcy że jego postępowanie jest niedopowiednie, nielegalne, szkodliwe. Wskaż na odpowiedzialność, jaka ciąży na sprawcy z tytułu takich zachowań. Spraw, aby sprawca przeprosił za swoje czyny.*

### AKTYWNOŚCI WOBEC OFIAR ZDARZENIA

**Powiadomienie o incydencie Policji**

*Decyzję podejmuje dyrekcja szkoły, Rozważ, czy istnieją dowody, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. Dobrym rozwiązaniem jest uzyskanie interpretacji prawnej przed powiadomieniem Policji.*



**Otocz ofiary opieką**

*Zapewnij opiekę pedagogiczno-psychologiczną i powiadom o działaniach podjętych w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć ofiary, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym).*

**Zapewnij poufność działań**

*Zadbaj o to, aby informacje narażające ofiarę na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.*

### AKTYWNOŚCI WOBEC ŚWIADKÓW

**Podejmij działania wychowawcze**

*Zwróć uwagę na negatywną ocenę naruszania wizerunku ucznia – koleżanki lub kolegi oraz ryzyko penalizacji.*

### WSPÓŁPRACA Z POLICJĄ

**Policję winni powiadomić rodzice dzieci**

*Gdy naruszenie prywatności, czy wyłudzenie lub kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem ofierze szkody majątkowej lub osobistej.*

### WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI SPECJALISTYCZNYMI



**Skieruj ucznia do placówki specjalistycznej**

*W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych wobec ofiary. Za zgodą i we współpracy z rodzicami.*